



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**ZŠ Běrunice**  
**Projekt: ZŠ Běrunice-inovace řešení**  
**registrační číslo CZ. 1.07/1.4.00/21.2854**

- Předmět: Matematika
- Téma: Písemné sčítání a odčítání
- Ročník: 3.
- Adresář: VY\_32\_INOVACE\_10. MA. 3.
- Vypracovala: Mgr. Marta Kubánková
- Cíl: Procvičení písemného sčítání i odčítání bez přechodu i s přechodem přes 10.
- Datum : leden 2013

**Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Marta Kubánková**

**Zdroje, použitá literatura:**

**Já počítám do 1000, pracovní sešit pro 3. ročník, nakladatelství Nová škola, s. r. o., 2003, Brno, ISBN 80-85607-21-2**

## Písemné sčítání

Sčítáme: jednotky s jednotkami

desítky s desítkami

stovky se stovkami

**243**

**136**

**379**

243

125

731

145

508

201

412

364

804

205

709

1009

368

876

776

343	535	450	320	643	223	226	532
<u>402</u>	<u>253</u>	<u>419</u>	<u>356</u>	<u>155</u>	<u>654</u>	<u>463</u>	<u>143</u>

353	525	451	312	622	214	237	543
<u>412</u>	<u>261</u>	<u>418</u>	<u>346</u>	<u>145</u>	<u>642</u>	<u>451</u>	<u>124</u>

## Písemné sčítání

s přechodem přes desítky a stovky

$$\begin{array}{r} 123 \\ 137 \\ \hline \mathbf{260} \end{array} \quad \begin{array}{r} 123 \\ 347 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 123 \\ 567 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 137 \\ 258 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 137 \\ 391 \\ \hline \end{array}$$

$$3 + 7 = \mathbf{10}$$

$$\mathbf{1} + 3 + 2 = 6$$

$$1 + 1 = 2$$

567	488	676	676	394	538	258	138
<u>328</u>	<u>242</u>	<u>285</u>	<u>290</u>	<u>406</u>	<u>182</u>	<u>365</u>	<u>298</u>

567	488	676	676	394	538	258	138
<u>364</u>	<u>256</u>	<u>277</u>	<u>215</u>	<u>417</u>	<u>193</u>	<u>245</u>	<u>216</u>

# Písemné odčítání

Odčítáme: jednotky od jednotek

desítky od desítek

stovky od stovek

$$\begin{array}{r} 569 \\ - 234 \\ \hline 335 \end{array}$$

$$9 - 4 = 5$$

$$6 - 3 = 3$$

$$5 - 2 = 3$$

Platí pouze v případě, že neodečítáme

s přechodem desítky, tzn.,

že nahoře je větší číslo než dole.

!

# Proto je lepší dopočítávat!!

**Odzdola nahoru.**

$$\begin{array}{r} 569 \\ - 234 \\ \hline 335 \end{array}$$

- 4... kolik chybí do 9 ?      **5**  
3... kolik chybí do 6 ?      **3**  
2... kolik chybí do 5 ?      **3**



# Písemné odčítání

s přechodem před desítku

$$\begin{array}{r} 725 \\ - 287 \\ \hline \end{array}$$

*Je - li číslo nahoře menší než to dole, musíme přidat desítku!*

*Jedničku pak musíme přidat k dalšímu číslu dole.*

$$\begin{array}{r} 7 \dots \text{kolik chybí do } 15 ? \\ \textcircled{1} + 8 = 9 \dots \text{kolik chybí do } 12 ? \\ \textcircled{1} + 2 = 3 \dots \text{kolik chybí do } 7 ? \\ \hline \hline \end{array} \begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ 4 \end{array} \begin{array}{r} 725 \\ - 287 \\ \hline 438 \\ \hline \hline \end{array}$$

## Odčítání bez přechodu desítky:

$$\begin{array}{r} 895 \\ - 123 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 567 \\ - 123 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 487 \\ - 123 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 269 \\ - 123 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 185 \\ - 123 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

364

146

444

62

772

# Odčítání s přechodem přes desítku:

$$\begin{array}{r} 256 \\ - 197 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 489 \\ - 197 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 985 \\ - 197 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 483 \\ - 197 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 782 \\ - 197 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 654 \\ - 197 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 852 \\ - 197 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 753 \\ - 197 \\ \hline \end{array}$$

--	--	--	--	--	--	--	--

$$\begin{array}{r} 256 \\ - 197 \\ \hline 59 \end{array}$$

7 ... kolik chybí do 16 ?  
10 ... kolik chybí do 15 ?  
2 ... kolik chybí do 2 ?

$$\begin{array}{r} 9 \\ 5 \\ 0 \\ \hline 59 \end{array}$$