

ZŠ Běrunice

Projekt: ZŠ Běrunice-inovace řešení

registrační číslo CZ. 1.07/1.4.00/21.2854

- **Předmět: Matematika**
- **Téma: Dělení desítek a stovek**
- **Ročník: 4.**
- **Adresář: VY_32_INOVACE_17. MA. 4.**
- **Vypracovala: Mgr. Marta Kubánková**
- **Cíl: Procvičení dělení čísel zakončených nulou, závěrečná soutěž.**
- **Datum : srpen -září 2013**

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Marta Kubánková

Zdroje, použitá literatura:

Chci závodit s kalkulačkou, pracovní sešit pro 4. ročník, nakladatelství Nová škola, s. r. o., 2005, Brno, ISBN 80-85607-28-X

Počítání s velkými čísly, pracovní sešit pro 4. ročník, nakladatelství Nová škola, s. r. o., 2006, Brno, ISBN 80-85607-29-8

Dělení 10, 100, 1000.....a jejich násobky

Při dělení desítkami nuly ODČÍTÁME!!

2 nuly - 1 nula = 1 nula

00 ... 0 0

$$1 \underline{200} : 2 = 6\underline{00}$$

$$2 - 0 = 2$$

$$1 \underline{200} : \underline{20} = 6\underline{0}$$

$$2 - 1 = 1$$

$$12 \underline{000} : \underline{20} = 6\underline{00}$$

$$3 - 1 = 2$$

$$12 \underline{000} : \underline{200} = 6\underline{0}$$

$$3 - 2 = 1$$

$$\underline{10\ 000} : 1 = \underline{10\ 000}$$

$$\underline{10\ 000} / : 10 / = 1 \underline{000}$$

$$\underline{10\ 000} / / : 100 / / = \underline{100}$$

$$\underline{10\ 000} / / / : 1\ 000 / / / = \underline{10}$$

$$10\ 000 / / / / : 10\ 000 / / / / = 1$$

STEJNÝ POČET NUL

NA OBOU STRANÁCH

MŮŽEME ŠKRTNOUT

A ZBYTEK OPÍŠEME:

$$\underline{10} \text{ } \cancel{000} : \cancel{100} = \underline{100}$$

$$\underline{10\ 000} : 1 = \underline{\quad}$$

$$\underline{10\ 000} / : 10 / = \underline{\quad}$$

$$\underline{10\ 000} / / : 100 / = \underline{\quad}$$

$$\underline{10\ 000} / / : 1\ 000 / = \underline{\quad}$$

$$10\ 000 / / : 10\ 000 / =$$

$$\underline{50\ 000} : 1 = \underline{\quad}$$

$$\underline{50\ 000} : \cancel{10} = \underline{\quad}$$

$$\underline{50\ 000} : \cancel{500} = \underline{\quad}$$

$$\underline{50\ 000} : \cancel{1\ 000} = \underline{\quad}$$

$$\cancel{50\ 000} : \cancel{50\ 000} =$$

$18 : 3 = \boxed{}$

$180 : 3 = \boxed{}$

$1\,800 : 3 = \boxed{}$

$18\,000 : 3 = \boxed{}$

$16\,000 : 4 = \boxed{}$

$1\,600 : 4 = \boxed{}$

$160 : 4 = \boxed{}$

$0 : 4 = \boxed{}$

$25\,000 : 5 = \boxed{}$

$250 : 5 = \boxed{}$

$2\,500 : 5 = \boxed{}$

$3\,500 : 5 = \boxed{}$

$35\,000 : 5 = \boxed{}$

$350 : 5 = \boxed{}$

$350 : 50 = \boxed{}$

$3\,500 : 50 = \boxed{}$

$24 : 3 = \square$

$36 : 6 = \square$

$240 : 3 = \square$

$360 : 6 = \square$

$2\,400 : 3 = \square$

$3\,600 : 6 = \square$

$24\,000 : 3 = \square$

$36\,000 : 6 = \square$

$24\,000 : 4 = \square$

$36\,000 : 4 = \square$

$2\,400 : 4 = \square$

$3\,600 : 4 = \square$

$240 : 4 = \square$

$360 : 4 = \square$

SOUTĚŽ:

Bodování:

správný výsledek jednoho příkladu ~~10~~ 10 bodů

slovní úloha správně ~~30~~ 30 bodů

správný součet výsledku v 1 sloupci ~~40~~ 40 bodů

správný konečný součet ~~150~~ 150 bodů

1. počítání

$1\ 800 : 10 =$

$2\ 500 : 100 =$

$1\ 200 : 10 =$

$1\ 800 : 100 =$

$2\ 500 : 1 =$

$1\ 200 : 1 =$

$1\ 800 : 1 =$

$2\ 500 : 10 =$

$1\ 200 : 100 =$

BODY:

Slovní úlohy:

1. V deseti stejně dlouhých řadách stojí 500 stromů.
Kolik stromů je v jedné řadě?

Výpočet:

Odpověď:

V jedné řadě je ***stromů.***

BODY:

2. Ve skladu lesního závodu je 1 600 kg rašeliny.
Rašelina je v sáčcích po 10 kilogramech.
Kolik desetikilogramových sáčků rašeliny
má lesní závod na skladě?

Výpočet:

Odpověď:

Lesní závod má ***sáčků rašeliny.***

BODY:

2. počítání

$15\ 000 : 5 =$

$180 : 2 =$

$3\ 200 : 4 =$

$150 : 5 =$

$1\ 800 : 2 =$

$32\ 000 : 4 =$

$1\ 500 : 5 =$

$18\ 000 : 2 =$

$320 : 1 =$

$1\ 500 : 3 =$

$18\ 000 : 6 =$

$320 : 8 =$

$15\ 000 : 3 =$

$0 : 6 =$

$3\ 200 : 8 =$

$150 : 1 =$

$1\ 800 : 6 =$

$0 : 8 =$

+

+

součty výsledků:

konečný součet:

BODY:

Celkem bodů:

JANA

ONDRA

VERČA

POŘADÍ:

1.

2.

3.