

Základní škola a Mateřská škola, Vidochov, okres Jičín



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



OBSAH:

- a) Základní údaje o škole, charakteristika školy
- b) Přehled učebních plánů
- c) Personální zabezpečení školy
- d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy
- i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČSI
- j) Školní družina
- k) Základní údaje o hospodaření školy

a) Základní údaje o škole

Název a sídlo školy

Název školy: Základní škola a Mateřská škola, Vidochov, okres Jičín

Adresa: Vidochov 66
509 01 Nová Paka
Tel.: 493 723 349

e-mail: zs.vidochov@centrum.cz

Zřizovatel: Obec Vidochov

Právní forma: Od 1. 1. 2003 samostatný právní subjekt s příspěvkovou formou hospodaření

IČO: 71002791

Součást školy: Školní družina, školní jídelna, mateřská škola

REDIZO: 600092488

Kapacita školy: Škola 36 žáků, školní družina 30 žáků, jídelna 90 obědů

Vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Kamila Šabatová

Samosprávné orgány: Školská rada – 3 členové (Mgr. S. Černá, Mgr. P. Coufalová, L. Fejfar)

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola, okres Jičín je příspěvková organizace s právní subjektivitou, jejíž součástí je školní družina, školní jídelna a MŠ. Jako příspěvková organizace byla zřízena k 1. 1. 2003.

Od 1. 9. 2023 došlo k navýšení kapacity školy na 36 žáků, školní družiny na 30 žáků a školní jídelny na 90 stravovaných.

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo základní školu 34 žáků (1. ročník – 4 žáci, 2. ročník – 12 žáků, 3. ročník – 8 žáků, 4. ročník – 5 žáků a 5. ročník – 5 žáků). Žáci byli po celý školní rok rozděleni do dvou tříd. Třída ZŠ I. (1. + 2. ročník) a třída ZŠ II. (3. + 4. + 5. ročník). Z důvodu vysokého počtu žáků s podpůrným opatřením ve třídě ZŠ II. pracoval druhý pedagog (Mgr. Hana Kalistová) na doporučení poradenského pracoviště PPP Jičín a asistent pedagoga (Hana Karlovská). Ve třídě ZŠ I. jsme v tomto školním roce využili pozici školního asistenta (Šárka Řeháková), financovaného z projektu šablon OP JAK.

Pedagogický sbor rozvíjel vzájemnou spolupráci a dobré vztahy s žáky i s jejich rodiči.

Učitelé byli přiměřeně nároční, individuálně pečovali o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a o žáky nadané. Ve škole vyučovali 4 pedagogové. V průběhu školního roku došlo ke změně v pedagogickém sboru. K 31. 3. 2025 ukončila pracovní poměr paní učitelka Pavlína Maximová. Třídnictví i úvazek ve třídě ZŠ II. převzala paní učitelka Mgr. Šárka Polmanová.

Ve školní družině pracovaly dvě paní vychovatelky. Obě měly složený úvazek. Jedna paní vychovatelka pracovala v dopoledních hodinách jako asistentka pedagoga ve třídě ZŠ II. a následně ve ŠD. Druhá paní vychovatelka pracovala ve ŠD a jako učitelka MŠ.

Budova školy je pravidelně udržována. Neustále se ji snažíme modernizovat a přizpůsobovat aktuálním podmínkám pro daný školní rok. Přes hlavní prázdniny proběhla v celé budově instalace nového vytápění. V půdním prostoru vznikla místnost pro tepelné čerpadlo a strojovnu. V celé budově byly naistalovány radiátory, které nahradily stávající akumulční kamna. V průběhu podzimu byla budova kompletně zateplena a opatřena novou omítkou. Rekonstrukcí prošla i střecha a svody. Všechny prostory budovy byly nově vymalovány.

V přízemí školy se nachází dvě třídy MŠ, šatny, kuchyň a jídelna. V prvním patře byly dvě třídy ZŠ, sborovna a ředitelna. Z důvodu narůstajícího počtu žáků a rozšíření provozu ŠD jsme byli nuceni uvolnit sborovnu. Z ní jsme zařídili další učebnu, kterou jsme vybavili novým nábytkem a mobilní tabulí. Nově vzniklá třída byla využívána pro dělené hodiny, školní družinu a

individuální práci s žáky. Provizorně jsme spojili sborovnu do jedné místnosti s ředitelnou. Toto řešení mělo být pouze provizorní do konce školního roku. Přislíbená výstavba nové ředitelny v půdním prostoru školy pro školní rok 2025/26 doposud nebyla zahájena. Pracovní podmínky pedagogů, paní účetní a ředitelky školy v jedné místnosti jsou nevyhovující. Mezi 1. a 2. patrem byl vybourán katr a obloženo schodiště s mezipatrem do 2. patra. Tím vznikl další otevřený relaxační prostor pro žáky, který je doplněn barevnými podsedáky. Všechna mezipatra jsou vybavena relaxačními koutky pro čtení, odpočinek a posezení pro žáky všech ročníků.

Třídy jsou vybaveny moderním školním nábytkem s výškově nastavitelnými lavicemi a rozděleny do jednotlivých sektorů podle ročníků pro lepší organizaci výuky. Dvě hlavní učebny jsou vybaveny mobilními interaktivními tabulemi a nově rekuperačními jednotkami. Ty hlídají přísun čerstvého vzduchu, nízkou prašnost a úsporu nákladů na vytápění. Žáci mají možnost v rámci všech předmětů využívat práci na notebooku, starší žáci na Surface.

Prostorové podmínky pro výuku jsou vyhovující. Pouze v hodinách tělesné výchovy chybí škole klasická tělocvična. Škola využívá (podzim, jaro, léto) obecní sportovní multifunkční hřiště v blízkosti školy. V zimních měsících si pravidelně pronajímáme tělocvičnu na ZŠ Husitská v Nové Pace. V rámci hodin TV žáci absolvovali kurz plavání v rozsahu 10 hodin (podzim), kurz bruslení a týdenní kurz lyžování (1. a 2. ročník).

Škola využívala aktivně i školní zahradu. Ta je rozdělena přístavbou na dvě části. Přístupová část je využívána především dětmi z MŠ. Školáci využívali venkovní učebnu a terasy. V druhé části zahrady jsou vyvýšené záhony, o které se starali žáci v rámci pracovních činností, prvouky a při činnostech ŠD. Naší prioritou je, aby žáci trávili co nejvíce času na čerstvém vzduchu. Při příznivém počasí žáci trávili velké přestávky na terasách, kde jsme realizovali i venkovní výuku.

Pro bezpečnost žáků je nainstalován bezpečnostní kamerový systém u vstupní branky a vchodových dveří. Tím snižujeme riziko vstupu cizích osob do budovy. Žáci používali pro vstup do budovy osobní čip. Celý objekt školy je bezpečně uzavřen plotem.

Předností školy je především rodinná atmosféra a možnost individuálního přístupu k žákům. Žáci se od školky velmi dobře znají. Přechod z MŠ do školy je nenásilný a plynulý, protože děti zůstávají ve svém známém prostředí. Po celý rok škola úzce spolupracovala s MŠ například v rámci projektových dnů, výletů a veřejných akcí školy. V rámci ulehčení přechodu předškoláků MŠ se uskutečnila pravidelná setkávání pedagoga ZŠ s předškoláky ve třídě ZŠ. Ta probíhala v průběhu celého 2. pololetí jednou týdně jako příprava na zahájení školní

docházky. V důsledku malotřídní školy jsou žáci zvyklí pracovat ve skupinách, vzájemně si pomáhat, tolerovat mladší a slabší žáky a dobře mezi sebou komunikovat.

ZŠ, ŠD používala k dokumentaci elektronické třídní knihy, elektronické žákovské knížky v systému Bakaláři. Veškerá komunikace byla realizována elektronicky – prospěch, omlouvání žáků, organizační informace a komunikace s rodiči. V tomto školním roce jsme rozšířili služby ve školním systému Bakaláři založením třídních fondů. Veškeré platby jsou v systému přehledné a prováděny bezhotovostně.

ŠJ využívala program pro evidenci strávníků, skladových zásob, plnění spotřebního koše a evidenci odebraných jídel. Platby za obědy i úhrada za ŠD probíhaly na základě inkasního příkazu.

Spolupráce se zřizovatelem školy byla bezproblémová. Zřizovatel měl zájem na rozvoji školy a aktivně se zajímal o činnost školy. Podporoval nejrůznější aktivity školy a žáků a pomáhal řešit problémy týkající se provozu a údržby budovy. Uhradil žákům dopravu v rámci aktivit TV (plavání, bruslení, tělocvična), přispěl na akce pro žáky k Vánocům a ke Dni dětí. Ze svého rozpočtu uvolnil značné finanční prostředky na provoz, investiční výdaje týkající se oprav a modernizaci školy. Opakovaně finančně podpořil a zaštilil odměny za vedení zájmových kroužků pro žáky a děti MŠ.

Se školou spolupracovali také členové Školské rady (ŠR). K 31. 12. 2024 odstoupila na vlastní žádost paní učitelka Pavlína Maximová, která byla ve ŠR zástupcem pedagogů. Nové volby zástupců pedagogických pracovníků školy proběhly dne 27. 1. 2025. Zástupcem do ŠR za pedagogické pracovníky byla zvolena paní učitelka Mgr. Simona Černá, která je také předsedou Školské rady. Za zřizovatele pokračoval ve ŠR pan Lukáš Fejfar a za zákonné zástupce paní Mgr. Pavlína Coufalová. Školská rada se sešla celkem dvakrát za školní rok. Její připomínky a podněty byly vždy projednány s vedením školy.

Zapojení do projektů

Škola pokračovala v dlouhodobém projektu – „Mléko do škol“, který nabízel pro žáky bezplatnou a pravidelnou dodávku mléka nebo mléčných výrobků. Obdobný projekt je „Ovoce do škol“, kdy zcela zdarma v rámci zdravého životního stylu žáci dostávali ovoce, ovocné šťávy nebo zeleninu. Tyto výrobky žáci dostávali 1x za 14 dní jako doplněk ke své svačině o velké přestávce. K projektu byly připojeny nejrůznější doprovodné programy, do kterých se žáci zapojili. Byl to například ochutnávkový koš plný exotického ovoce nebo zeleniny. Z mléčných výrobků to byly jogurty, pomazánky, sýry a zakysané mléčné výrobky. V rámci tohoto projektu

byly realizovány aktivity jako příprava zdravé svačinky, různé druhy zdravého zpracování ovoce a zeleniny. Tyto aktivity probíhaly v rámci výuky prvouky, pracovních činností nebo při činnostech ve ŠD.

Škola spolupracovala s pracovní skupinou MAP Novopacko. Využila nabídky různých školení, sdílení zkušeností, finanční podporu i didaktické pomůcky. Škola se účastnila realizace projektu „Novopacké školy za kulturou v Královéhradeckém kraji 2025“. Zde jsme získaly finanční podporu na dopravu s návštěvou edukativního programu v Muzeu východních Čech v Hradci Králové.

Škola se zapojila do projektu OP JAK – Šablony I – zlepšení kvality výuky v ZŠ a MŠ Vidochoh, který je pod záštitou MŠMT a spolufinancován EU. Projekt byl dvouletý se zahájením 1. 9. 2023 a ukončen 31. 8. 2025. Cílem projektu bylo posílit kvalitní a dostupné vzdělávání a služby dětem a žákům ve škole. V rámci celého projektu byl financován školní asistent, který pracoval první rok v MŠ a druhý rok v ZŠ. Do projektu byla zapojena i ŠD, která zařazovala inovativní metody práce a různé projekty (inovace EU). Z projektu bylo hrazeno také další vzdělávání pedagogů (DVPP). Zbylé finanční prostředky byly využity na nákup nových her, hraček a pomůcek pro ZŠ a MŠ.

Škola se již pravidelně zapojila do největšího sportovního projektu škol ČR „Sazka olympijský víceboj“. Ten umožňuje zapojení žáků do různých sportovních aktivit v rámci tělesné výchovy a rozvíjení jejich pohybové dovednosti. Cílem projektu je motivace k pohybu a pomoc žákům objevit sporty, pro které mají talent. Výstupem byl diplom pro každého účastníka s vyhodnocením výkonů a analýzou pohybových předpokladů pro určitý sport.

Škola je dlouhodobě zaregistrována v knižním klubu Grada, kde si žáci mohou přes školu hromadně objednávat knihy se slevami. Škola získává za objednávky žáků zvýhodněnou nabídku pro nákup knih, např. knihu za 1 Kč. Na výběru knih do školní knihovny se podílejí sami žáci. Tyto knihy rozšiřují nabídku naší školní žákovské knihovny. Škola v rámci klubu objednává i odbornou literaturu pro pedagogy.

b) Přehled učebních plánů

Ve školním roce 2024/20245 se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání **Učíme se nejen o životě, ale pro život čj.: 127/2007**, který byl průběžně doplňován a aktualizován dle potřeb školy a pedagogů.

Od září se rozběhla v ZŠ II. centra aktivit. Centra aktivit jsou tematicky zaměřené 4 koutky ve třídě, kde se děti učí hrou a praktickou činností. Tento systém vychází z projektu Začít spolu (Step by Step). My jsme nejprve tento prvek zařadili klasickým způsobem podle projektu, kdy žáci v centrech pracovali dvakrát týdně dvě hodiny. Postupně jsme ale tuto koncepci více přizpůsobili našim podmínkám a centrům aktivit jsme vyhradili páteční den jednou za čtrnáct dnů. Připravena jsou vždy čtyři centra – centrum matematiky, centrum jazyků, centrum člověk a jeho svět a výtvarný ateliér. Tato centra jsou zaměřena na zajímavá témata (např. různé svátky a události během roku, přírodovědná či vlastivědná témata aj.). V centrech aktivit mají žáci rozdělené role (mluvčí, hlídač času...), ve kterých se střídají. Žáci se učí mluvit před skupinou, formulovat své myšlenky, hodnotit se navzájem a naslouchat druhým. Jednotlivé výstupy z center (prezentace, výrobky, výkresy) prezentujeme na chodbách školy.

c) Personální zabezpečení činnosti školy – seznam pedagogických pracovníků

Titul	Jméno	Praxe	vzdělání, kurzy zařazení
Mgr.	Kamila Šabatová	31 let	VŠ UHK, 1. stupeň, ředitelka školy, třídní učitelka ZŠ I.
	Pavlaína Maximová	13 let	SŠ, třídní učitelka ZŠ II., zástupce ředitele pro ZŠ (do 1. 3. 2025)
Mgr.	Simona Černá	5 let	SŠ pedagogická, studující Pedagogickou fakultu UHK (dokončeno 12. 6. 2025), učitelka ZŠ

Mgr.	Hana Kalistová	3 roky	VŠ UHK, speciální pedagogika a Vv 2. stupeň, učitelka ZŠ
Mgr.	Šárka Polmanová	21 let	VŠ UHK, 2. stupeň český jazyk, občanská nauka, třídní učitelka ZŠ II. (od listopadu 2024)
DiS.	Radana Beránková	26 let	VŠO pedagogická Litomyšl, vychovatelka ŠD, učitelka MŠ
	Hana Karlovská	4 roky	SPgŠ Nová Paka, vychovatelka ŠD, asistent pedagoga v ZŠ II.
	Klára Kavková	19 let	SPgŠ Nová Paka, zástupce ředitele pro MŠ, učitelka MŠ
Bc.	Ondřej Macháček	13 let	SPgŠ Nová Paka, Univerzita HK Učitelství pro MŠ, učitel MŠ
Bc.	Šárka Hradecká	13 let	Technická univerzita Liberec, obor Speciální pedagogika předškolního věku, učitelka MŠ
	Šárka Řeháková	8 let	Školní asistent v ZŠ Kurz asistenta pedagoga
	Blanka Jezdinská	3 roky	Asistentka pedagoga v MŠ Kurz asistenta pedagoga

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikovaní pro výkon své pracovní pozice. Paní učitelka Simona Černá v červnu dokončila potřebné vzdělání studiem učitelství 1. stupně na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové

Seznam nepedagogických a správních zaměstnanců

Šárka Haklová	- účetní
Martina Šepsová	- vedoucí školní jídelny
Stanislava Hajzlerová	- kuchařka, vedoucí kuchyně
Iva Horáčková	- školnice a uklízečka
Věroslav Sucharda	- školník

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

V dubnu 2025 se uskutečnil zápis do 1. třídy pro následující školní rok 2025/2026. Celkem jsme přijali 9 žádostí o přijetí k povinné školní docházce. Všem žádostem bylo vyhověno. Neevidovali jsme žádný odklad povinné školní docházky. Do první třídy pro školní rok 2025/26 nastoupilo 7 žáků.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo základní školu nejprve 36 žáků. Všichni dosáhli pěkného prospěchu. Za 1. pololetí získalo celkem 29 žáků vyznamenání, samé jedničky si odneslo 13 žáků. Bylo uděleno celkem 6 napomenutí třídního učitele (3 napomenutí za nevhodné chování a 3 napomenutí za zapomínání školních potřeb), 1 důtka třídního učitele za napadení spolužáka a pedagoga.

Ve 2. pololetí získalo vyznamenání 25 žáků, z toho mělo samé jedničky 12 žáků.

Z kázeňských opatření bylo uděleno 9 napomenutí třídního učitele. Z toho 6 za neplnění školních povinností a nedostatečnou přípravu do školy a 3 za rušivé a nevhodné chování při vyučování. Pochvala třídního učitele za reprezentaci školy v soutěžích a vzorné plnění školních povinností byla udělena 10 žákům.

Všichni žáci úspěšně ukončili školní docházku a postoupili do vyšších ročníků. Žáci 5. ročníku – 4 přestoupili na ZŠ Komenského Nová Paka a 1 žákyně zvládla přijímací testy a nastoupila na Gymnázium v Nové Pace.

V průběhu školního roku se žáci úspěšně zapojovali do soutěží a projektů:

Matematický klokan 2024 – Kategorie Cvrček (2.–3. ročník): nejvíce bodů získal J. Coufal (2. třída); kategorie Klokánek (4.–5. ročník): nejlepší žák F. Švec (4. třída).

Poznávání rostlin – školní kolo nejúspěšnější účastníci: z 1. ročníku E. Mejstříková, F. Fejfar, z 2. ročníku B. Šandová, M. Brendlová, E. Zázvorková; ze 3. ročníku A. Otta, ze 4.–5. ročníku J. Brendlová. Bylo uděleno ocenění „Královna soutěže“ J. Brendlové za nejvyšší počet bodů z celé školy.

Poznávání rostlin – okrskové kolo, které se konalo na Gymnáziu Nová Paka, kde reprezentovala naši školu J. Brendlová v kategorii 4.–5. třída, která se umístila na krásném 3. místě.

Poznávání živočichů – školní kolo nejúspěšnější žáci: z 1. ročníku E. Erlebach, z 2. ročníku P. Janata, ze 3. ročníku J. Fišera, ze 4. a 5. ročníku Anna Mejstříková.

Poznávání živočichů – okrskové kolo, které proběhlo na ZŠ Husitská Nová Paka, kde naši školu reprezentovaly 3 žákyně v kategorii 4.–5. třídy. Nejlépe se umístila J. Brendlová, která obsadila 10. místo.

Výtvarná soutěž – na téma „**Kouzlo filmu**“, kde kolektiv žáků ZŠ II. s prací „Stroj času“ získal 1. místo a MŠ za práci „Cesta úsměvů“ 3. místo.

Výtvarná soutěž – „**Třídíme se želvou Bellou**“, žáci pracovali v projektovém týmu pod vedení paní učitelky Hany Kalistové. Jejich výtvar pod názvem „potisk EKO trička“ se umístil na 6. místě.

Výtvarná soutěž – „**Třikrát CO!**“, celostátní soutěž pořádaná Anglickým Gymnáziem v Praze pod záštitou MŠMT. Školu reprezentovaly čtyři práce žáků. Kombinovaný tisk s kresbou A. Otty ze 3. třídy dostal ocenění nejlepší práce (v kategorii Co mě okouzluje, do 8 let).

Výtvarná soutěž – „**Mé toulky za zvěří**“ ve druhé kategorii získala 1. místo E. Hradecká

Pohár starostů – dopravní soutěž mladých cyklistů (kategorie 5. tříd), kde se naše družstvo umístilo na 7. místě.

McDonald's Cup 2024/25, kat. M – okresní kolo fotbalových týmů malotřídních škol, kde se náš fotbalový tým pod vedení pana R. Kalendy umístil na 5. místě

Sazka Olympijský víceboj – celostátní sportovní projekt pro školy, měření výkonů žáků

Recyklohraní 2024/2025 – celoroční hra zaměřená na sběr vysloužilého elektra, environmentální vzdělávání a osvětové aktivity, umístili jsme se na 234. místě mezi školami celé ČR.

Speciální vzdělávací potřeby

Ve školním roce 2024/2025 byli nově posláni do pedagogické poradny dva žáci. Škola měla na konci školního roku celkem 10 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Čtyři žáci s podpůrným opatřením stupně (PO 1), kteří pracovali podle plánu pedagogické podpory (PLPP). Dva žáky s podpůrným opatřením druhého stupně (PO 2) a 4 žáky s podpůrným opatřením třetího stupně (PO 3). V rámci podpůrných opatření, navrhovaných poradnou, probíhal se čtyřmi žáky pravidelně každý týden předmět speciální pedagogické péče (PSPP) pod vedením speciálního pedagoga Mgr. Hany Kalistové a Mgr. Kamily Šabatové.

Speciální pedagog Mgr. Hana Kalistová byla nápomocna pedagogům ke konzultacím výukových problémů žáků. Prováděla diagnostiku žáků a vedla následnou konzultaci o nápravě i s rodiči. Po celý školní rok probíhala pravidelně náprava řeči u žáků, kteří byli v péči klinického logopeda. Schůzky probíhaly individuálně na základě podkladů logopeda pod vedením Mgr. Hany Kalistové, která je pro tuto práci plně kvalifikována.

Během školního roku se uskutečnily dvě společné schůzky přímo ve škole s pracovníci PPP Jičín, na kterých jsme vyhodnotili nastavení podpůrných opatření. V rámci první návštěvy proběhlo i několik schůzek s jednotlivými rodiči žáků se SVP. Vzájemná konzultace přímo ve škole je vždy velkým přínosem nejen pro žáky, pedagogy, poradnu, ale především pro rodiče. V těchto schůzkách a přínosném programu budeme nadále pokračovat. Vzájemná spolupráce s pracovníky PPP a SPC v Jičíně, kteří mají naši školu na starosti, je opravdu pravidelná a fungující.

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování

V oblasti prevence rizikového chování jsme se ve školním roce 2024/ 2025 cíleně zaměřili na děti všech věkových skupin s důrazem na seznamování dětí s možnými riziky a jejich dopady na zdravotní stav. Cíle preventivního působení jsou zakomponovány ve školních vzdělávacích programech a následně realizovány ve třídě při běžných každodenních činnostech, projektových dnech nebo v tematicky řízených aktivitách a třídnických hodinách.

Přehled akcí podporujících prevenci rizikového chování:

- celoškolní projekty
- kulturní akce, dopravní výchova
- besídky
- návštěvy divadelních a filmových představení
- sportovní akce a soutěže pořádané AŠSK
- tematické bloky s dětmi
- vztahy mezi lidmi, vrstevnické vztahy mezi spolužáky
- sebedůvěra – sebepoznání, sebeúcta – sebekritika
- zdravý životní styl – negativní vliv reklamy
- nebezpečí tabákových výrobků a alkoholu
- účinky přírodních látek, co je droga
- šikana, kyberšikana – tolerance

Zájmová činnost

V tomto školním roce probíhalo 6 zájmových kroužků pro žáky ZŠ a děti z MŠ. Kroužky byly vedeny pedagogy školy, zástupci rodičů a občanů obce. Finančně byly plně podporovány a hrazeny zřizovatelem školy.

Angličtina pro MŠ a 1. třídu, Angličtina pro 2.–5. třídu pod vedením paní K. Hübnerové.

Sboreček pod vedením Bc. O. Macháčka, P. Maximové, H. Karlovské

Keramika pod vedením R. Beránkové, DiS.

Myslivost (MŠ + ZŠ) pod vedením paní A. Hradecké

Rybář pod vedením pana J. Hanuše, T. Hudce

Fotbal (od 2. pololetí) pod vedením pana M. Kalendy

Úrazy

V knize úrazů bylo zaznamenáno 13 zápisů u žáků ZŠ. Žádný úraz žáka si nevyžádal vícedenní absenci žáka z důvodu zranění. Jeden úraz byl s pojistným plněním (zlomenina ruky v rámci aktivit ŠD). Pracovní úraz zaměstnance nebyl žádný.

Spolupráce s rodiči

Ve školním roce proběhly dvě společné třídní schůzky (září, květen). Na jednotlivých schůzkách byli rodiče průběžně informováni o připravovaných akcích, o organizačních záležitostech školy, o vztazích v kolektivu a celkovém prospěchu třídy. Individuální prospěch mohli rodiče průběžně sledovat v elektronickém systému Bakaláři. V tomto systému probíhala i veškerá komunikace a omlouvání absence žáků. Individuální schůzky – tripartity (učitel + rodič + žák) se konaly v průběhu listopadu a března.

Rodiče se mohli informovat o výsledcích a chování žáka mimo rodičovské schůzky v rámci vypsaných konzultačních hodin všech pedagogů (každé pondělí 14.00–16.00).

Rodiče byli seznámeni s prací školního poradenského pracoviště. Rodičům byla nabídnuta možnost konzultace s výchovným poradcem (Mgr. Kamila Šabatová), se speciálním pedagogem (Mgr. Hana Kalistová) nebo preventistou (Pavlína Maximová).

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2024/2025 se pedagogové účastnili seminářů, ze kterých následně získali osvědčení. Některá vzdělávání probíhala formou on-line webinářů. Další vzdělávání pedagogů rozšiřuje a prohlubuje jejich vzdělání, aktivní přístup a zařazování nových metod při vzdělávání žáků.

DVPP ve školním roce 2024/2025

Mgr. Kamila Šabatová, ředitelka školy

Zásobník moderních metod rozvíjející měkké dovednosti	(říjen 2024)
Sociální pedagog ve škole	(květen 2025)
Kurz první pomoci	(srpen 2025)

Klára Kavková, zástupce ředitele pro MŠ

Formativní hodnocení v MŠ	(duben 2025)
Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ	(květen 2025)
Pedagogické diagnostikování v MŠ	(srpen 2025)
Kurz první pomoci	(srpen 2025)

Simona Černá, učitelka ZŠ

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – Pedagogická fakulta Hradec Králové
(dokončeno červen 2025 státní zkouškou)

Vědomý pohyb a ADHD	(říjen 2025)
Profesní příprava zástupců ředitele	(prosinec 2024)
Násobení a dělení v souvislostech	(březen 2025)

Inovativní nápady pro aktivní hodiny matematiky	(duben 2025)
Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě	(srpen 2025)
Kurz první pomoci	(srpen 2025)

Mgr. Hana Kalistová, učitelka ZŠ

Kurz první pomoci	(srpen 2025)
Inovativní nápady pro aktivní hodiny matematiky	(duben 2025)

Radana Beránková, DiS., asistent pedagoga, vychovatelka ŠD

Kurz první pomoci	(srpen 2025)
-------------------	--------------

Hana Karlovská, asistent pedagoga, vychovatelka ŠD

Kurz první pomoci	(srpen 2025)
-------------------	--------------

Bc. Ondřej Macháček, učitel MŠ

Kurz první pomoci	(srpen 2025)
-------------------	--------------

Bc. Šárka Hradecká, učitelka MŠ

Kurz první pomoci	(srpen 2025)
-------------------	--------------

Šárka Řeháková, školní asistent MŠ

Kurz první pomoci	(srpen 2025)
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	(červenec 2025)

Blanka Jezdinská, asistent pedagoga MŠ

Kurz první pomoci (srpen 2025)

Mgr. Šárka Polmanová, učitelka ZŠ

Nebojme se digitálních kompetencí (červen 2025)

Kurz první pomoci (srpen 2025)

NEPEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI – další vzdělávání

Stanislava Hajzlerová

Hygienické minimum ve stravovacích službách (únor 2025)

Kurz první pomoci (srpen 2025)

Martina Šepsová

Hygienické minimum ve stravovacích službách (únor 2025)

Kurz první pomoci (srpen 2025)

Ing. Šárka Haklová, účetní

Studium pedagogiky pro pedagogy volného času (listopad 2024 – březen 2025)

Sociální pedagog ve škole (květen 2025)

Kurz první pomoci (srpen 2025)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků u nás závisí na možnostech personálního zabezpečení chodu školy, zájmu pedagogů a finančních možnostech školy.

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce školy:

ZÁŘÍ

Slavnostní zahájení školního roku

Testování Včelka – předmatematické znalosti (1. ročník)

PLAVECKÝ KURZ – zahájení, plavecký bazén Nová Paka

Přespání ve škole (ZŠ II.)

Úvodní společná třídní schůzka

Knihovna Vidochov

Lesní stezkou Horní Brusnice (ZŠ I.)

ŘÍJEN

Vánoční fotografování

Nejsme žádní Plýtváci

Vítání občanů

Exkurze – Muzeum východních Čech Hradec Králové

Můj mazlíček ve škole (ZŠ II.)

Vánoční fotografování žáků

Knihovna Vidochov

LISTOPAD

Halloween – projektový den

TV tělocvična ZŠ Husitská Nová Paka

Beseda s lékařem (MUDr. Leoš Glanc)

Kurz plavání – ukončení

Rodičovské konzultace třídy (U + R + Ž)

Adventní vystoupení – rozsvěcení vánočního stromu v obci, kulturní program

Knihovna Vidochov

PROSINEC

Návštěva knihovny Vidochov

TV tělocvična ZŠ Husitská Nová Paka

Perníková chaloupka Ráby u Pardubic – výlet (ZŠ I.)

Exkurze – Muzeum Lega Poděbrady

Vánoční nadílka a besídky

LEDEN

KURZ BRUSLENÍ – zimní stadion Nová Paka

Kurz lyžování – Vysoké Veselí (ZŠ I.)

Návštěva knihovny Vidochov

Slavnostní předávání pololetního vysvědčení

ÚNOR

Slavíček – školní kolo pěvecké soutěže

Návštěva předškoláků z MŠ v 1. ročníku

KURZ BRUSLENÍ – zimní stadion Nová Paka

Návštěva knihovny Vidochov

BŘEZEN

Poznávání živočichů – školní kolo, okrskové kolo

Matematický klokan – celostátní soutěž

Návštěva předškoláků z MŠ v 1. ročníku

Exkurze – elektrárna Hučák, knihovna Hradec Králové

Velikonoční trhy

Dopravní výchova – BESIP (ZŠ II.)

Rodičovské konzultace třídy (U + R + Ž)

DUBEN

Den otevřených dveří ZŠ

Hrabání luk KRNAP (ZŠ II.)

Zápis do 1. třídy

Olympijský víceboj – atletický stadion Nová Paka

Den Země – sázení stromků

Novopacký slavíček – hudební soutěž, Gymnázium a SPgŠ Nová Paka

Pohár starostů – dopravní soutěž mladých cyklistů 5. tříd

McDonald's Cup – fotbalová soutěž malotřídních škol

Návštěva knihovny Vidochov

KVĚTEN

Poznávání rostlin – školní kolo, okrskové kolo

Průkaz cyklisty – příprava žáků 4. ročníku, autoškola Řeháček

Společná třídní schůzka

Beseda s rybářem – J. Hanuš

DOG DANCING – ukázka výcviku psů

Závěrečné fotografování tříd a jednotlivců

Hrátky s češtinou – vzdělávací program ČJ

Sportovní den

Exkurze ZŠ Komenského – příprava na přestup žáků 5. ročníku

Školní výlet – ZOO Praha

Návštěva knihovny Vidochov

ČERVEN

Průkaz cyklisty – žáci 4. ročníku, dopravní hřiště Nová Paka, autoškola Řeháček

Sportovní den – atletický stadion Nová Paka

Den dětí – pěší výlet na koupaliště Pecka

Návštěva knihovny Vidochov

Závěrečná akademie pro rodiče

Pasování na čtenáře 1. ročník

Podrobnější informace o jednotlivých akcích jsou součástí školní kroniky, která je k nahlédnutí u ředitelky školy. Zprávy a fotografie z akcí jsou uveřejňovány na webu školy.

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci

V září a říjnu proběhlo elektronické zjišťování ČŠI – „INEZ – KVALITNÍ ZNAKY VÝUKY“. Ve dnech 3.– 5. 12. 2024 proběhla inspekční činnost na místě. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů. V protokolech o kontrole nebylo zjištěno žádné porušení právního předpisu. V závěru inspekční zprávy byly uvedeny silné a slabé stránky školy a příležitosti ke zlepšení. Inspekční zpráva je uveřejněna na webových stránkách školy.

j) Školní družina a školní klub

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školní družinu 24 žáků z 1.–5. třídy. V tomto školním roce jsme rozšířili provoz ŠD. Ranní provoz probíhal od 6.30–7.30 a odpolední od 12.00–16.00. Činnosti ŠD byly vedeny v rámci celoročního plánu „Cestujeme za zvířaty“. Na začátku každého ročního období byly činnosti a tradice vázány na dané období školního roku. Celoroční plán ŠD vycházel ze ŠVP ŠD. Družina pokračovala v zapojení do celoročního vzdělávacího programu „Recyklohraní aneb Uklidme si svět“, zaměřeného na environmentální výchovu. Žáci ŠD společně s dětmi z MŠ II. plnili průběžně 5 osvětových úkolů („Záhada ztracených mobilů“, „Příběh spokojeného spotřebiče“, „Ekoabeceda aneb Na cestě k odpovědné spotřebě“, „Stromy superhrdinové“, „Oslava pro radost“). Za svou aktivní účast byli ohodnoceni diplomem za aktivní spolupráci. Škola za svou činnost obdržela celkem 2 900 bodů. Mezi školami z celé ČR se umístila na 234. místě. Odměnou žákům byla poukázka v hodnotě 1000 Kč na nákup v obchodním řetězci prodejen Kaufland.

Školní družina připravila výzvu „Nejsme žádní Plýtváci“. Výzva probíhala jeden měsíc v každém pololetí. Účelem bylo zamyšlení nad plýtváním s potravinami. Během výzvy se žáci snažili sníst celé hlavní jídlo a polévku. Množství jídla si sami korigovali u výdejního okénka s paní kuchařkou. Za snědené jídlo dostávali smajlíky. Na konci měsíce byla vyhodnocena nejlepší třída a jednotlivci. Stravování se u žáků po výzvách zlepšilo. Naučili se zkoušet nové chutě a sami si korigovat množství vydávaného jídla. Změna nastala i v podávání salátů, kompotů a dresinků, které si servírují žáci sami podle vlastní chutě formou bufetu.

Práce ŠD probíhala výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností, tj. pravidelná práce – zejména formou odpočinkových, rekreačních, sportovních, výtvarných a skupinových prací.

Ve ŠD se uplatňoval individuální přístup, dobrovolné zapojení do projektů nebo soutěží. Prioritou byl aktivní a pravidelný pobyt na čerstvém vzduchu.

Odpolední družina probíhala ve třídě ZŠ I., kde si žáci užívali relaxační, zájmovou a odpočinkovou činnost. K pohybovým a sportovním aktivitám družina využívala především nové multifunkční hřiště v obci a školní zahradu. Velmi oblíbené byly vycházky do okolí a pobyt v přírodě. Školní družina se zapojila i do výtvarných soutěží – „Třídíme se želvou Bellou“, „Požární ochrana očima dětí“, „Toulky za zvěří“.

AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY:

PODZIM

- Nejsme žádní Plýtváci (potraviny ŠJ)
- Projekt Recyklohraní – 1. osvětový úkol
- Drakiáda, netradiční draci
- Adventní přípravy

ZIMA

- Zapojení do výtvarných soutěží (Toulky za zvěří...)
- Projekt Recyklohraní (2. úkol)
- Karneval
- Poznávání živočichů (procvičování)
Toulky za zvěří (Vv soutěž)

JARO

- Jarní trhy, tvoření výrobků, organizace
- Projekt Recyklohraní (3. a 4. úkol)
- Požární ochrana očima dětí (Vv soutěž)

LÉTO

- Projekt Recyklohraní (5. úkol)
- Oslava pro radost (příprava drinků, občerstvení)
- Nejsme žádní Plýtváci (potraviny ŠJ)
- Účast ve výtvarné soutěži „Třídíme se želvou Bellou“

Podrobnější informace o jednotlivých akcích jsou součástí školní kroniky, která je k nahlédnutí u ředitelky školy. Zprávy a fotografie z akcí jsou uveřejňovány na webu školy.

I) Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření školy za rok 2024

1. **Příděl prostředků na přímé výdaje na vzdělávání činil 8 127 218 Kč. Přidělené finanční prostředky byly vyčerpány dle rozpisu KÚ následovně:**

5 966 540 Kč	mzdové prostředky (platy)
9 000 Kč	OON
1 969 031 Kč	zákonné odvody (sociální + zdravotní)
59 665 Kč	odvody FKSP
122 982 Kč	ostatní neinvestiční výdaje
8 127 218 Kč	celkem

2. **Projekt OP JAK – Šablony I – Zlepšení kvality výuky v ZŠ a MŠ Vidochov**
Celková přidělená částka 801 459,00 Kč

čerpání v roce 2023	94 391,00 Kč
čerpání v roce 2024	445 158,97 Kč
čerpání v roce 2025	261 909,03 Kč

Projekt ukončen k 31. 8. 2025, dotace byla plně dočerpána.

3. **Dotace na dopravu v rámci spolupráce na projektu „Novopacké školy za kulturou v Královéhradeckém kraji 2025“**
Přidělená částka 5 000 Kč

4. **Příspěvky zřizovatele v roce 2024 na provozní výdaje činily: 300 000 Kč**

Hospodaření FKSP za rok 2024

Faktické čerpání

Příjmy			Kč	Kč
	412	Počáteční stav k 1. 1. 2024	95.463,20	
		Příděly z HM UZ 33353	61.551,98	
		Příjmy celkem	157.015,18	
Výdaje				
	412	Stravování zaměstnanců		17.997
	412	Kultura, sport, společné akce		37.623
	412	Příspěvek na penzijní připojištění zaměstnanců		28.800
		Výdaje celkem		84.420
Zůstatek	412	Konečný stav k 31. 12. 2024	72.595,18	

Rozbor hospodaření za první pololetí 2025

Pro rok 2025 nám byly přiděleny finanční prostředky na přímé výdaje na vzdělávání dle rozpisu rozpočtu k 11. 8. 2025 ve výši **8 556 271 Kč**.

K 30. 6. 2025 bylo vyčerpáno na přímé výdaje 46,67 % přidělených prostředků.

Předpokládané čerpání FKSP za rok 2025

Hospodaření			Kč	Kč
	412	Počáteční stav k 1. 1. 2025	69.371,08	
		Předpokládané příjmy za rok 2025	66.800,00	
		Předpokládané příjmy celkem	136.171,08	
Výdaje	412	Kulturní a sociální rozvoj		40.000
	412	Stravování – příspěvek zaměstnanců		20.000
	412	Příspěvek na penzijní připojištění zaměstnanců		38.400
	412	Zlepšení pracovního prostředí		10.000
		Výdaje celkem		108. 400
Zůstatek		Předpokládaný zůstatek	27.771,08	

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě dne 6. 10. 2025

Výroční zpráva předána zástupcům Školské rady dne 7. 10. 2025

Ve Vidochově 29. 9. 2025

.....
Mgr. Kamila Šabatová
(ředitelka školy)